



't Peuterkonijn

“ **Pedagogisch beleidsplan** ”

Inhoudsopgave

<i>Pedagogisch beleid 't Peuterkonijn</i>	2
<i>Medewerkers</i>	2
<i>Groepen</i>	2
<i>Stagiaires</i>	2
<i>Binnenruimte</i>	2
<i>Buitenruimte</i>	2
<i>Afstemming/ samenwerking met de basisscholen</i>	2
<i>Activiteiten</i>	2
<i>Dagindeling</i>	4
<i>Werkwijze</i>	4
<i>Werkwijze VVE</i>	6
<i>Themaplanning</i>	7
<i>Sociale kaart t.b.v. het signaleringsprotocol</i>	7

Pedagogisch beleid 't Peuterkonijn

Datum: 19-04-2021

Locatie: 't Peuterkonijn

VVE: ja

Medewerkers

- pedagogisch medewerker(s): Amal Berkhout, Riekje Hoff en Tina Weistra.
- vrijwilligster(s): Ineke Postmus, Boukje Jagersma en Greet van der Laan.
- BHV: Amal Berkhout, Riekje Hoff en Tina Weistra

Groepen

- maximaal aantal kinderen 16
- aantal groepen 3
- indeling van de dagdelen:
 - Maandagochtend/woensdagochtend van 8.15-11.15 uur
 - Maandagmiddag/donderdag van 8.15-11.45 en van 13.00-15.30 uur
 - Dinsdagochtend/donderdagmiddag van 8.15-11.45 en van 13.00-15.30 uur

Voor kinderen met een VVE indicatie afgegeven door het consultatiebureau wordt het aanbod voor 16 uur opvang vanaf 2,5 jaar vormgegeven door in overleg met ouders de opvang bij het Peuterkonijn te combineren met opvang op een 2^e Oink! locatie waar ook een dagdeel van 4 uur voor peuters met een VVE indicatie wordt aangeboden..

Stagiaires

We bieden stageplaatsen voor stagiaires van verschillende opleidingen. Snuffelstages van maximaal 2 weken komen het meest voor. Daarnaast bieden we de gelegenheid tot een maatschappelijke stage. In overleg komen er soms stagiaires van het MBO niveau 3 en 4.

Binnenruimte

- 't Peuterkonijn bevindt zich in het wijkgebouw De Skammel. In het wijkgebouw komen verschillende groepen om verschillende activiteiten te doen
- Groepsruimte met keukenblok. Aparte sanitaire ruimte met 2 toiletjes, een peuter wasbakje met koud water en aankleedtafel met daarin een wasbak met koud en warm water. Een apart magazijn en een apart kantoor.
- Buiten de groepsruimte wordt een enkele keer gebruik gemaakt van de grote zaal in het wijkcentrum. Dit altijd in aanwezigheid van de pedagogisch medewerkers en de vrijwilliger.

Buitenruimte

De buitenruimte bestaat uit een afgesloten speelruimte met afsluitbaar hek, gedeeltelijk betegeld en gedeeltelijk gras. Er is een zandbak, een houten speelhuisje met glijbaan en een ijzeren, afsluitbare container als opslag van het buitenmateriaal.

Afstemming/ samenwerking met de basisscholen

Participatie VVE met PCBO 't Foarhus. De openbare basisschool Het Tweespan is geen VVE school, maar we werken wel samen. Met beide scholen is er 2x per jaar een overleg met de leerkrachten van groep 1 en 2. De themaplanning wordt met beide scholen afgestemd. Er is een warme overdracht van 't Peuterkonijn naar de basisscholen met een overdrachtformulier.

Activiteiten:

Buiten de locatie:

schoolreis 1 x per jaar naar de speeltuin

Soms lente/herfstwandeling of lammetjesbezoek etc.

Hierbij zorgen we voor voldoende extra begeleiding van bv. Ouders, vrijwilligers en/of stagiaires.

Communicatie richting ouders:

Aan nieuwe ouders wordt het informatieboekje voor ouders van Oink! met bijbehorend inlegvel verstrekt.

Bij elk thema wordt er een nieuwsbrief aan ouders meegegeven, aan niet Nederlandstalige ouders wordt tevens de woordenlijst met verschillende talen meegegeven.

Er worden regelmatig foto's op een besloten Facebook groep gezet voor alleen de ouders.

Er hangt een infobord naast de ingang voor korte mededelingen zoals, jarige peuters, nieuwe peuters, ziekte en vervanging van juffen.

Bij bijzondere activiteiten worden er aparte brieven aan ouders meegegeven.

Ouderactiviteiten:

3x per jaar worden ouders uitgenodigd mee te doen aan een thema activiteit, aan het eind van het schooljaar bij de afsluiting en tijdens Kerst en Pasen.

2x per jaar wordt het speelgoed schoongemaakt door ouders.

Ouders kunnen meedraaien op de groep tijdens de verjaardag van hun kind of op elk ander moment op afspraak.

Elke week krijgt een kind de logeertas mee naar huis. Dit is een tas met een boekje, een knuffel en een map met voorleestips en een vragenformulier voor ouders. De ouders kunnen tijdens de week het boekje voorlezen en hun ervaringen op het formulier schrijven.

Vieren van feesten en verjaardagen:

Verjaardagen:

- *Als een kind 3 of 4 jaar wordt, wordt het kind toegezongen, krijgt een feestmuts op en krijgt een kaartje en een button. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn.*
- *De kinderen mogen trakteren.*

Feesten:

- *Sint Maarten 11 november: alle kinderen maken een lampion, de liedjes worden gezongen en de kinderen krijgen een kleine traktatie.*
- *Sinterklaas 5 december: Het sinterklaasfeest wordt gevierd door een brief voor te lezen en de zak met kadootjes op te zoeken. Elk kind krijgt een kadootje en wat lekkers.*
- *Kerstmis: Er staat een kunstkerstboom in de groepsruimte, er worden kerstliedjes gezongen, de ouders kunnen komen en de kinderen krijgen een kerstkransje.*
- *Paasontbijt: De kinderen komen om 8.15. Ze nemen zelf brood en drinken mee. We versieren de tafel met servetjes. We bieden de kinderen stokbrood aan met boter en kleine verpakkingen met beleg als jam en hagelslag.*

Dagindeling

De dagindeling ziet er als volgt uit:

- begroeting bij binnenkomst
- beginkring
- vrij spel- cursorische activiteiten
- kleine kring met tutorkinderen
- opruimen
- exploratiekring
- eten en drinken
- buiten spelen of andere (bewegings)activiteit
- eindkring-afsluiting.

Werkwijze

Op de volgende wijze wordt gewerkt aan de pedagogische uitgangspunten uit het algemene pedagogisch beleidsplan van Oink!:

Het bieden van emotionele veiligheid en welbevinden;

Jonge kinderen hebben behoefte aan een pedagogisch medewerker die lief en vriendelijk voor hen is. Wij tonen aandacht voor het kind en geven het de aandacht die dit kind behoeft. Het ene kind vindt het fijn om afen toe op schoot te zitten, de ander vindt het heerlijk om samen een boekje te lezen of een gesprekje te voeren. Verder tonen we begrip voor de kinderen .

“Een peuter wil zijn pasgebouwde toren van lego niet opruimen. De pedagogisch medewerker reageert dan door te zeggen: “ Ik begrijp dat je deze toren graag wilt bewaren, je hebt hem zo mooi gemaakt! Zullen we hem op de kast zetten en straks aan mama laten zien?”

Verder stelt de pedagogisch medewerker grenzen en gaat consequent, duidelijk en tegelijkertijd liefdevol met deze grenzen om.

“ Bij de regel: In de kring blijven we op de stoel zitten. Wanneer een beweeglijk jongetje toch rond de tafel gaat rennen benoemen: “In de kring gaan we niet rennen, maar ik snap dat je heel graag even wilt bewegen, misschien wil jij wel even de prullenbak voor ons ophalen?”

Het ontwikkelen van persoonlijke competenties;

Elk kind is uniek en mag zichzelf zijn. Door vertrouwen uit te stralen naar kinderen, waarbij we tegelijkertijd een inschatting maken of iets niet te moeilijk, te gevaarlijk of te hooggegrepen is, versterken we het zelfvertrouwen. Peuters mogen bijvoorbeeld zelf puzzels uit de kast pakken en mogen zelf hun beker water van het dienblad pakken (ook wanneer de kans op knoeien zeer groot is). We vertrouwen erop dat de peuters zelf kunnen ontdekken hoe dingen kunnen en horen. Daarbij helpen we de peuters door zelf een voorbeeld te zijn en te laten zien hoe dingen kunnen.

Het ontwikkelen van sociale competenties;

Jonge peuters spelen nog vaak alleen en naast elkaar. Hiervoor hebben ze wel een veilige omgeving nodig en beschikbaarheid van de pedagogisch medewerker. Wanneer ze wat ouder worden beginnen ze steeds meer te ontdekken dat ze willen samen spelen. Ze imiteren elkaar en er ontstaat zowel nonverbale als verbale interactie. Wij stimuleren de sociale competenties door met kleine groepjes in de hoeken (volgens de methode Piramide)van het lokaal mee te spelen en voor te spelen.

“In de huishoek begint een kind de tafel te dekken. De pedagogisch medewerker speelt hierop in door te zeggen; “ Wat gaan we eten?, mag ik ook meedoen? Wie zullen we nog meer vragen? En tegen andere kinderen: Zie je dat Pietje de tafel dekt? Misschien mag je ook meedoen, vraag het maar aan Pietje.”

Overdracht normen en waarden;

omgangsvormen en regels:

Ieder van ons heeft zijn eigen normen en waarden, afhankelijk van de persoonlijke opvoeding en vorming. De basis van alle normen en waarden die we willen overdragen is respect voor elkaar. Zo worden openheid, begrip, op elkaar vertrouwen, solidariteit en fatsoen bevorderd. Dit doen we door het goede voorbeeld te geven. Er zijn een aantal fatsoensnormen waar iedereen zich aan dient te houden, bv handen wassen na toiletbezoek, niet met volle mond praten, dank je wel zeggen als je iets krijgt. We stimuleren kinderen elkaar te accepteren zoals ze zijn. Regels dienen dan ook als doel dat er duidelijkheid en veiligheid op de groep is. Kinderen worden duidelijk

gemaakt dat ze elkaar geen pijn doen. Slaan, aan de haren trekken, bijten en schelden of ander grof taalgebruik is verboden. We bieden alternatieve probleemoplossingen, door bijvoorbeeld te bemiddelen of het weer goed te laten maken, door sorry te zeggen. Hieronder volgen een aantal regels die op het Peuterkonijn voortvloeiën uit veiligheid en duidelijkheid:

- *elkaar geen pijn doen*
- *elkaar niet bang maken*
- *niet rennen in de groepsruimte*
- *niet tegen de glijbaan op lopen*
- *niet tegen elkaar aan botsen met de fietsen, trekkers etc.*
- *zand moet in de zandbak blijven*
- *met de fietsen en trekkers op de tegels blijven*
- *geen speelgoed afpakken*

Als een kind negatief gedrag vertoont, dan zal het gecorrigeerd worden. Onder negatief gedrag verstaan we: Een ander kind pijn doen of pesten, spullen afpakken, met spullen gooien of gedrag wat de veiligheid van het kind en anderen in gevaar brengt. Corrigeren doen we door het toespreken van het kind welk gedrag je niet accepteert en waarom en vervolgens voordoen hoe het wel moet. Het is belangrijk de gevoelens van het kind dat de pijn is aangedaan of werd gepest bespreekbaar te maken.

Andere waarden en normen:

Belangrijk is dat we ons bewust zijn van bestaande vooroordelen omtrent geloof, sociale klasse, sekse, etc. We realiseren ons ook dat we beïnvloed zijn door onze eigen omgeving en de omgeving waarin we opgegroeid zijn. Bij de kinderen proberen we actief te voorkomen dat er vooroordelen ontstaan. Peuterspelen bij 't Peuterkonijn wordt bezocht door kinderen met verschillende culturele achtergrond en/of huidskleur. De kinderen komen in aanraking met verschillende waarden en normen, culturen en milieus. Hier wordt met de kinderen aandacht aan besteed door middel van boekjes en intercultureel spel materiaal. Verder proberen we ook om de kinderen geen typische mannen-of-vrouwenrol op te leggen, zowel jongens als meisjes kunnen een keuze maken uit hetzelfde speelgoed.

Huisregels:

- *Wilt u bij ziekte of afwezigheid van een kind dit aan de pedagogisch medewerker doorgeven. 't Peuterkonijn is telefonisch bereikbaar vanaf 8.15 uur 's morgens en vanaf 12.45 uur 's middags.*
- *Besmettelijke ziektes van uw kind of andere gezinsleden moeten altijd gemeld worden. Wanneer kinderen langer dan twee weken ziek zijn kan er een betalingsregeling getroffen worden. Hiervoor kunt u contact opnemen met Alie de Boer van de financiële administratie, bereikbaar via het telefoonnummer van Oink!*
- *Neemt u na de spelloop uiterlijk om 8.45 uur 's morgens en om 13.15 uur 's middags afscheid van uw kind zodat we kunnen beginnen met ons programma.*
- *Het tussendoortje tijdens het Peuterspelen bestaat uit drinken en fruit. Hiervoor moet uw kind zelf fruit meenemen. Het drinken (water) wordt door 't Peuterkonijn verzorgd. In een rugzakje graag schoongemaakt fruit in een bakje voorzien van de naam van uw kind.*
- *Wanneer kinderen jarig zijn willen ze graag trakteren. Een hartige traktatie wordt door ons erg op prijs gesteld. Tips en ideeën vindt u op de locatie.*
- *Om zoekraken te voorkomen is het handig dat u de spullen van uw kind voorziet van hun naam.*
- *Kinderen willen graag naar hartenlust spelen en kliederen, trek uw kind daarom kleding aan die vies mag worden en geef reservekleding mee naar 't Peuterkonijn.*
- *Indien uw kind nog niet zindelijk is, wilt u het dan een verschoning en luiers meegeven?*
- *Wanneer uw kind laarsjes draagt graag pantoffels of slofjes meegeven.*
- *Speelgoed wat van huis meegenomen wordt, mag voor algemeen gebruik worden gebruikt of wordt weggelegd.*

hygiëne

- *De ruimte wordt schoongemaakt volgens een vast rooster.*
- *De toiletten worden 2 x per dag schoongemaakt*
- *Luiers worden in geurzakjes gedaan en in een daarvoor bestemde luiyremmer gedaan.*
- *Voor en na het fruit eten worden de handen schoongemaakt met natte doekjes*

Gezonde kinderopvang

Alle pedagogisch medewerkers hebben de cursus gezonde start gevolgd en hierbij het certificaat gezonde start behaald. Een gezonde leefstijl vinden wij belangrijk. Daarom wordt er fruit gegeten en water gedronken in de groepen. Daarnaast vinden wij beweging belangrijk. We hebben een grote buitenruimte waar de peuters lekker kunnen rennen, fietsen of klimmen. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten gedaan.

Als een peuter jarig is, stimuleren we om te trakteren op een gezonde traktaties. De ouders worden geïnformeerd over het belang van een gezonde traktatie. Ook worden er tips gegeven aan de ouders waar ze op kunnen trakteren.

Er is een plan van aanpak gemaakt waarin omschreven staat aan welke speerpunten gewerkt gaat worden. Om de twee jaar wordt het plan van aanpak aangevuld of gewijzigd.

Boekstart

Er wordt veel aandacht besteed aan voorlezen op de peutergroep. Voorlezen is niet alleen leuk en gezellig maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van peuters. De taalontwikkeling, concentratie en fantasie wordt hierbij gestimuleerd. We lezen een boek voor in de kleine/grote kring. Het boek wordt herhaald en interactief voorgelezen. Tijdens het vrij spelen kunnen de kinderen zelf een boek kiezen om te lezen of het wordt voorgelezen. Er wordt gebruik gemaakt van de voorlees tas. In deze tas zit een prentenboek en een bijpassende knuffel. Iedere week wordt een peuter uitgekozen om de tas mee naar huis te nemen. Hierdoor wordt het voorlezen thuis gestimuleerd.

Werkwijze VVE

Op 't Peuterkonijn bieden we voor en vroegschoolse educatie m.b.v. De methode Piramide.

We werken samen met GGD fryslan. De wijkverpleegkundige bezoekt ons 2 keer per jaar en verder is er regelmatig contact over zorgkinderen.

Bij Oink! is gekozen voor het pedagogisch didactisch programma PIRAMIDE. Dit is een totaalprogramma waarbij alle ontwikkelingsgebieden expliciet aandacht krijgen. Zo zijn daar:

- . sociaal-emotionele ontwikkeling*
- . persoonlijkheidsontwikkeling en redzaamheid*
- . motorische ontwikkeling*
- . creatieve ontwikkeling*
- . ontwikkeling van de waarneming*
- . taalontwikkeling en voorbereiden op het lezen*
- . denkontwikkeling en voorbereiding op het rekenen*
- . oriëntatie op ruimte en tijd*

Aan deze acht ontwikkelingsgebieden wordt tijdens bij Oink! en in groep 1 en 2 van de basisschool gewerkt in een krachtige leeromgeving en aan de hand van onderwerpen en thema's waarin de ontwikkelingsgebieden in samenhang voorkomen. Gedurende het hele jaar komen dan ook allerlei thema's aan bod zoals: Lente, Herfst, Kleding, Verkeer, Feest, etc.

Daarnaast worden er diverse liedjes gezongen die iedere keer terug komen. Een voorbeeld hiervan is het opruim lied. Dit geeft de kinderen niet alleen structuur maar het helpt ook met het opruimen van het spelmateriaal.

Per thema houden we er rekening mee dat dat er nieuwe materialen worden aangeboden. De hoeken worden zo uitdagend mogelijk gemaakt en aangepast aan het thema. De bakken met speelgoed en de hoeken zijn gelabeld met plaatjes en tekst. We maken gebruik dan de dagritmekaarten en praatplaten. Het speelgoed staat binnen bereik van de kinderen in kieskasten, kinderen kunnen zelfstandig speelgoed pakken of er om vragen.

Extra begeleiding

Er wordt gewerkt met het KIJK! systeem. KIJK! is een observatie instrument waarmee het verloop van de ontwikkeling van kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden over langere tijd kan worden geobserveerd en geregistreerd. Elk kind wordt geobserveerd.

Twee keer per jaar in Juni en Januari vult de pedagogisch medewerker een KIJK! registratie in. De uitkomsten van de KIJK! registratie geven een beeld van de ontwikkeling van de peuter, vervolgens kan hierop gericht ondersteuning worden geboden, wat omschreven wordt in een groepsplan. Aan de hand van observaties/registraties kunnen we zien welke kinderen een extra steuntje in de rug nodig hebben.

De kinderen krijgen dan extra aandacht door individueel of in een klein groepje activiteiten te doen zoals boekjes lezen, spelletje doen, puzzel maken, samenspelen met een fantasiespel, etc. De activiteiten sluiten aan bij het thema van dat moment. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het themaboek.

Uiteraard worden ouders voortdurend op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind, op welk gebied dan ook, wordt hierover altijd met ouders contact opgenomen. Ook wanneer de ouder vragen heeft kunnen zij altijd bij ons terecht. Deze gegevens gaan, met toestemming van ouders, mee naar de basisschool. De pedagogisch medewerker brengt de observatie gegevens zelf naar de basisschool met een eventuele warme overdracht.



Themaplanning

De planning voor de methode PIRAMIDE wordt gehanteerd en in de map werkdocumenten bewaard.

Er wordt in overleg met beide basisscholen een jaarplanning gemaakt. Deze hangt op het infobord, en in de werkdocumentenmap.

Sociale kaart t.b.v. het signaleringsprotocol

Gegevens wijkverpleegkundige

- *Pedagogisch Team Jeugdgezondheidszorg 088-229444 CB De Drait*
- *Rinske Grol*

Postadres Jeugdgezondheidszorg:

GGD Fryslan

postbus 612

8901 BK Leeuwarden