



“ **Pedagogisch beleidsplan** ”  
It Werflân

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Pedagogisch beleid It Werflân.....	2
Medewerkers.....	2
Groepen.....	2
Stagiaires.....	2
Binnenruimte.....	2
Buitenruimte.....	2
Afstemming/ samenwerking met de basisschool.....	3
Activiteiten.....	3
Gezonde leefstijl.....	4
Huisbezoek.....	4
Dagindeling.....	5
Werkwijze.....	6
Sociale kaart t.b.v. het signaleringsprotocol.....	8

## Pedagogisch beleid It Werflân

Datum: 15 februari 2021

Locatie: it Werflân (Rottevalle)

VVE: ja

### Medewerkers

- pedagogisch medewerker(s) : Wendy de Jong, Baukje Burggraaff en Sigrid Hummel
- BHV: Wendy de Jong, Baukje Burggraaff en Sigrid Hummel

### Groepen

- maximaal aantal kinderen: 14
- aantal groepen: 2
- indeling van de dagdelen:
  - maandagmorgen, dinsdagmorgen, woensdagmorgen en donderdagmorgen van 8.30 uur tot 11.30 uur.

Voor kinderen met een VVE indicatie afgegeven door het consultatiebureau wordt het aanbod voor 16 uur opvang vanaf 2,5 jaar vormgegeven door in overleg met ouders de opvang bij It Werflân te combineren met opvang op een 2<sup>e</sup> Oink! locatie waar ook een dagdeel van 4 uur voor peuters met een VVE indicatie wordt aangeboden.

### Stagiaires

Anna Baukje Hummel: elke dinsdagmorgen van november 2019 t/m juli 2021

Grietje Ophuis: elke donderdagochtend van november 2020 t/m juli 2021

### Binnenruimte

#### *beschrijving locatie*

Eigen lokaal in IKC in Rottevalle. Groepsruimte voorzien van Keukenblok (alleen voor volwassenen). Kapstok in de grote centrale hal. Ingang aan achterzijde gebouw. Aangrenzende toiletruimte welke gedeeld wordt met KDV (Vandaag kinderopvang). Aankleedtafel in toiletruimte en kleine interne berging.

### Buitenruimte

#### *beschrijving buitenruimte*

Betegeld plein, grote buitenberging met materiaal. Gras met speelheuvel inclusief 2 trappen van autobanden, glijbaan en tunnel. Zandbak met net.

Alles afgeschermd door hekken.

## Afstemming/ samenwerking met de basisschool

Basisschool; contact tijdens bespreken/overhandigen van overdrachtsformulieren.

Contact tijdens peuter/kleuteroverleg.

Er wordt ook overlegd wanneer het speellokaal kan worden gebruikt en we maken elke week gebruik van de kleuterruimte door met de peuters naar een filmpje passend binnen het thema te kijken op het digibord van de kleuters.

Tevens zit het onderbouw lokaal naast het lokaal van het Peuterspelen, mochten er momenten tussendoor zijn waarin wij vragen hebben of iets willen bespreken dan weten we elkaar te vinden.

## Activiteiten

### *Activiteiten*

- Uitstapje naar kinderboerderij of boerderij (lammetjes).
- Lammetje en jonge konijntjes in de locatie.
- Tomke voorleesweek.
- Wandeling naar de speeltuin.
- Lente/ herfstwandeling
- koekjes/ pepernoten bakken.
- Koningsontbijt samen met de basisschool.
- Sinterklaas vieren.
- Kerststukjes maken met ouders.
- Kerstfeest vieren (samen met de basisschool)
- Pasen vieren.
- Zomerfeest ter afsluiting van het schooljaar.

### *Communicatie richting ouders*

- 2x p/jaar een Peuterkrantje
- Bij ieder thema: nieuwsbrief via ouderapp. 1 uitgeprinte versie hangt op white board in hal.
- Bij korte meldingen die de hele groep aangaat maken we gebruik van de groepsapp.
- 1x p/jaar ouderavond

### *Ouderactiviteiten*

- Aantal keren per jaar meehelpen met extra schoonmaak van de ruimte en materialen (eventueel door materiaal mee naar huis te geven)
- Meehelpen met het uitstapje, zodat er voldoende begeleiding voor de peuters is.
- Deelnemen aan de verschillende werkgroepen bestaande binnen het MFC (bijvoorbeeld duurzaamheid en samenwerking)
- Deelname aan oudercommissie.

## *Feesten en verjaardagen*

Zowel bij de derde als vierde verjaardag mag er een ouder bij de viering aanwezig zijn (in overleg met ouders welk deel van de ochtend dit zal zijn).

De jarige krijgt een feesthoed, er wordt gezongen en hij/ zij mag trakteren. Ook is er een taart en mag de jarige de kaarsjes “uitblazen” en een cadeautje uitkiezen, tot slot krijgen alle jarigen een kaart met daarop alle namen van de kinderen.

Afspraak is dat de traktatie geen koek/snoep of chips omvat. Verder vragen wij ouders rekening te houden met een portie welke geschikt is voor een peuter.

## Gezonde leefstijl

Bewuste keuzes leren maken en kinderen een gezonde toekomst bieden, dat zijn belangrijke speerpunten waar we ook binnen het Werflân aandacht aan besteden.

Daarom hebben alle pedagogisch medewerkers van OINK! Onlangs de scholing gezonde kinderopvang gevolgd. Eén van de onderdelen van deze gezonde leefstijl is voldoende buiten zijn en buiten kunnen spelen, de ruimte op het Werflân leent zich hier voor en we maken daar indien mogelijk dagelijks gebruik van.

Ook is onze locatie sinds februari 2020 rookvrij!

Naast voldoende bewegen is ook gezonde voeding een belangrijk onderdeel van ieders leefstijl.

Door ieder dagdeel fruit mee te nemen maken wij samen met de ouders hier een belangrijke stap in.

Ook proberen wij tijdens ieder thema, in ieder geval 1 keer samen met de kinderen een gezonde smoothie te maken.

Op de locatie is hiervoor een blender aanwezig en verder gebruiken we zoveel mogelijk het meegebrachte fruit van de kinderen.

## Huisbezoek

Alle ouders krijgen van OINK! schriftelijk bericht wanneer hun zoon of dochter welkom is voor het eerste bezoek aan het peuterspelen.

Voorafgaand aan dit eerste bezoek, zal de pedagogisch medewerker contact met de ouders opnemen, voor het maken van een afspraak voor een huisbezoek. Tijdens dit bezoek kunnen zowel juf als peuter en ouder elkaar beter leren kennen in een voor de peuter veilige omgeving. Praktische zaken worden besproken en eventuele vragen kunnen dan gesteld worden.

## Dagindeling

8.30 uur	Spelinloop. Spelen met de materialen die door de pedagogisch medewerker in het lokaal zijn klaargezet, eventueel met de ouders die hiervoor tijd hebben.
8.45 uur	Kring maken Aan de hand van een muziekje wordt voor de kinderen duidelijk dat we in de kring gaan. Ze nemen afscheid van hun ouders.
8.50 – 9.10 uur	Kring: Liedje zingen, namen lezen en groepsexploratie.
9.10 – 9.30	Eventueel ruimte om naar het speellokaal te gaan, of een andere vorm van beweging aan te bieden. Op dinsdag gebruiken we deze tijd vaak om een filmpje te kijken, passend binnen het thema.
9.30 - 10.15	Binnen spelen, gerichte activiteit n.a.v. thema, tutoring.
10.15 – 10.30 uur	Opruimen. (opruimlied)
10.30 - 10.50 uur	Aan tafel; De hulpjes van de dag delen het fruit uit. Fruit eten en water drinken, toiletbezoek.
10.50-11:20 uur	Buiten spelen, bij slecht weer binnen bewegingsactiviteiten of knutselactiviteiten. Opruimen (indien nodig) en stampen als we van buiten naar binnen gaan.
11.20 uur	Gezamenlijke afsluiting in de kring (evaluatie/ dagritme kaarten) + liedje dag, dag, allemaal.
11.30 uur	De hulpjes roepen de ouders binnen. De kinderen worden opgehaald.

## Werkwijze

Op de volgende wijze wordt gewerkt aan de pedagogische uitgangspunten uit het algemene pedagogisch beleidsplan van Oink!;

### **Het bieden van emotionele veiligheid en welbevinden;**

We proberen peuters aan te spreken in hun moedertaal. Verder vinden we het belangrijk te luisteren naar kinderen en ze te observeren zodat we kunnen aansluiten bij ze. Door op huisbezoek te gaan voordat de peuter het peuterspelen gaat bezoeken, bouwen we al een veilige band op met de toekomstige peuter.

“Als zijn moeder weg gaat moet Sietse huilen, de pedagogisch medewerker gaat naar hem toe en samen gaan ze zwaaien bij de deur naar moeder die weg gaat. “Jammer hè, dat mama nu weg gaat, maar straks komt ze je weer ophalen, zullen we samen zwaaien?”, zegt de pedagogisch medewerker tegen hem”.

### **Het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties;**

Bij it Werflân praten we met elkaar en wordt er voorgelezen, zo kunnen we op een speelse manier veel informatie geven zonder dat de kinderen hierin druk ervaren. Ieder kind kan op zijn moment iets doen met de informatie die het krijgt. Wanneer contact maken met andere peuters moeilijk is zorgt de pedagogisch medewerker ervoor dat ze het kind een handje helpt.

“Bij het kringspel zegt de pedagogisch medewerker tegen het kind: “Als je nu juf je ene handje geeft en je buurmeisje je andere handje, lukt het vast wel.”

### **Overdracht van normen en waarden;**

We leren kinderen dat je rekening houdt met elkaar. Met fietsen kijk je uit en bots je niet tegen andere kinderen of voorwerpen aan. Want anders valt de ander of gaat de fiets misschien kapot. Als je graag met iets wilt spelen van een ander kind vraag je het aan de ander, je gaat het niet afpakken.

Als kinderen iets doen wat volgens ons niet past binnen het Peuterspelen, gaan we kort met het kind in gesprek en maken op eigen niveau duidelijk dat het gedrag ongewenst is.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor veiligheid en ritme in de ochtend.

### *huisregels*

- Wilt u bij ziekte of afwezigheid van een kind dit aan de pedagogisch medewerker doorgeven.  
It Werflân is telefonisch bereikbaar vanaf 8.25 uur 's morgens.  
Wij maken veelvuldig gebruik van Whatsapp, ook via deze weg kunt u aangeven dat uw peuter die dag niet aanwezig zal zijn.
- Besmettelijke ziektes van uw kind of andere gezinsleden moeten altijd gemeld worden. Wanneer kinderen langer dan twee weken ziek zijn kan er een betalingsregeling getroffen worden. Hiervoor kunt u contact opnemen met Alie de Boer van de financiële administratie, bereikbaar via het telefoonnummer van Oink!
- Het tussendoortje bij het Peuterspelen bestaat uit water en fruit. Hiervoor dient uw kind zelf fruit mee te nemen.

- Wanneer kinderen jarig zijn willen ze graag trakteren. Een traktatie geschikt voor peuters qua portie stellen wij zeer op prijs. Bovendien zijn wij geen voorstanders van koek/snoep of chips.
- Om zoekraken te voorkomen is het handig dat u de spullen van uw kind voorziet van hun naam.
- Kinderen willen graag naar hartenlust spelen en klieren, trek uw kind daarom kleding aan die vies mag worden.
- Indien uw kind nog niet zindelijk is, wilt u het dan een verschoning, billendoekjes en luiers meegeven?

## **Werkwijze VVE**

VVE betekent: Voor en Vroeg schoolse Educatie. Er wordt gewerkt aan een doorgaande lijn met de basisschool. De methode Piramide wordt gehanteerd voor de planning van de thema's. We werken met thema's en volgen daarin ook de seizoenen en feesten als Sinterklaas, Kerst en Pasen. Het dorpsfeest in september (eens per 4 jaar) wordt als thema tijdens het Peuterspelen aangeboden, met de nadruk op muziek maken en versieren. Jaarlijks worden er ongeveer 8 thema's behandeld, die we zoveel mogelijk afstemmen met de basisschool en kinderopvang, wanneer samenwerking mogelijk is, streven we naar gezamenlijke activiteiten.

Ouders ontvangen in de eerste week van het thema een digitale ouderbrochure met de nodige informatie.

Aan de hand van thema's stimuleren we de verschillende ontwikkelingsgebieden ( sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak/taal ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, motorische en creatieve ontwikkeling).

In het lokaal is de thematafel ingericht met materialen die bij het thema passen. In de leeshoek zijn boeken te vinden die te maken hebben met het thema. Op de puzzeltafel liggen puzzels met onderwerpen uit het thema. Tijdens het spel in de hoeken sluiten we enerzijds aan bij de belangstelling van de kinderen en anderzijds bieden we kinderen uitdaging met de materialen van het thema. De groepsexploratie is een wezenlijk onderdeel in de piramide methode. In de (kleine) kring wordt interactief voorgelezen en er worden activiteiten uit de piramide planning gedaan. Daarnaast wordt er ook veel gezongen. Ouders worden bij het thema betrokken door de themabrief en we vragen regelmatig aan ouders om materiaal mee te brengen of mee te helpen bij bepaalde activiteiten.

Wij observeren de kinderen en registreren in januari en juni en leggen deze observaties vast in het volgsysteem KIJK. Aan de hand van de observaties maken we een groepsplan, waar we de specifieke doelen voor individuele kinderen omschrijven. Tevens beschrijven we daarin ons eigen pedagogisch en didactisch handelen. We werken nauw samen met de basisschool en zorgen voor een warme overdracht van doelgroepkinderen.

## **Boekstart**

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling. Wij hebben veel aandacht voor het voorlezen en het zelf lezen en samen met ouders lezen. Er is een voorleescoördinator die verantwoordelijk is voor het maken van een voorleesplan en de uitvoering hiervan. Er is een leeshoek ingericht waarin voorgelezen kan worden maar ook de kinderen uitnodigt zelf boeken te kiezen en erin te kijken, daarnaast geven we het zelf lezen van boeken ook tijdens de spelinloop vorm, door een krat met boeken klaar te zetten te midden van een klein kringetje.

In de Piramide Methode is het voorlezen een vast onderdeel. Bij elk thema staat een boek centraal waaruit interactief voorgelezen wordt met bijbehorende materialen en activiteiten die de kinderen stimuleren tot





interactie. We doen elk jaar mee aan de Tomke voorleesweek en de Nationale voorleesdagen.

Tot slot beschikken we over een voorleeskoffer, waarin een boek en diverse materialen zitten, deze rouleert onder de kinderen en ouders. Ze mogen deze koffer een week lenen en dan de belevenissen in het bijbehorende schrift schrijven.

#### Sociale kaart t.b.v. het signaleringsprotocol

- Gegevens wijkverpleegkundige: Wikje de Jong